

2018. októberében vezetői tanfelügyelet, decemberben pedig intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt óvodánkban. Az ellenőrzések zökkenőmentesen zajlottak, minden észrevételt és javaslatot elfogadtunk.

#### Vezetői tanfelügyelet főbb megállapításai:

Együttműködés a munkatársakkal, példamutatás a nevelő- és fejlesztő munkában. Az intézmény jövőképe, értékrendje, pedagógiai és nevelési elveinek a megismerésének és nevelési folyamatba épülésének megfelelő szervezése, irányítása. A pedagógiai program alapelvei, célrendszere és a vezetői pályázatban megfogalmazott jövőkép összhangja. Az aktuálisan jelentkező külső-belső változások figyelemmel kísérése, azokra konstruktív reagálás. Nyitott hozzáállás a változásokra - továbbképzéseken való rendszeres részvétel. Minőségi, esztétikus környezet kialakítása, pályázatok segítségével. Intézménykép egyedivé, esztétikussá formálása. Tudatos vezetési stílus érvényesítése, határozott hozzáállás, reális önértékelés. Erősségek, korlátok ismerete, hiteles, etikus magatartás. Naprakész szakmai információk mind óvodapedagógia, mind az intézményvezetés területén. Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesítése. Mások szempontjainak, eltérő nézeteinek és érdekeinek figyelembe vétele döntéseknél, problémáknál, konfliktusoknál. Személyes kapcsolat tartása az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyelve problémáikra, és kezelve azokat. Részvétel csoportban dolgozó pedagógus szerepkörben is, segítve a közösség munkáját. Személyes részvétel, irányítás, kapcsolattartás a partnerek képviselőivel és a partnereket képviselő szervezetekkel (SZMK). Aktivitás és elkötelezettség az esztétikus intézményi környezet kialakításában. Hatékony és partneri együttműködés a fenntartóval. Gyermek értékelésének közös alapelveinek átdolgozása. A tehetségfejlesztés intézményi gyakorlatának megfogalmazása, (csoportnaplóban) való szerepeltetése. Határozottabb vezetői érdekérvényesítés szükséges a pedagógus-vezető szerep jól látható elkülönítésével, a feladatok teljes szétválasztásával-vezető tehermentesítése. Önértékelési csoport még aktívabb működtetése. Aktívabb fenntartói párbeszéd- vezetői feladatokból fakadó idő és emberi erőforrás egyenletes felhasználása, túlterhelés veszély megszüntetése.

#### Intézményi tanfelügyelet főbb megállapításai:

Az operatív tervezés dokumentumainak (csoportnapló, munkaterv, beszámoló, beiskolázási és továbbképzési program) és a stratégiai dokumentumok összhangja. Az éves tervek és beszámoló egymásra épülnek, koherensek. Saját maguk által összeállított csoportnaplót alkalmaznak a pedagógiai munkájuk során, amely részletes, tartalommal megtöltött. A gyermekek értékelése egységes. A pedagógusok tematikus terveket készítenek, ezek jól segítik a tervezés további folyamatát. Az óvodában a hagyományápolás, a szülővel közösen szervezett programok jó lehetőséget biztosítanak az együttműködésre, kapcsolatépítésre. Ünnepeik tartalmasak. Kiemelkedő a keresztyén nevelés, az egészséges életmódra felkészítés és a környezettudatos nevelés, a hagyományok őrzése, ápolása, átadása a gyermekeknek. Minta értékűek külső kapcsolataik. Ismerik a gyermekek társadalmi - szociális környezetét, igazodnak az elvárásokhoz. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. A gyermekek személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben. A gyermekek képességeiknek fejlesztésére külön programokat szerveznek (mozgás, tánc). Az intézmény tudatosan és tervszerűen törekszik a tanulás-tanítás eredményességének fejlesztésére a Pedagógiai program és a fenntartói, valamint a partneri elvárások figyelembe vételével. A szülővel szoros együttműködést alakítottak ki az együttnevelésben. A magas színvonalú nevelőmunka eredményességéhez a teljes alkalmazotti kör hozzájárul. A mérési eredmények dokumentálása és értékelése alapján történik a további fejlesztési feladatok

meghatározása. A gyermekek nyomon követése során kihasználják a gyülekezeti közösséghez tartozásból adódó lehetőségeket. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézmény belső kapcsolatrendszerét konstruktív együttgondolkodás jellemzi. A pedagógiai munkát segítő szakemberekkel hatékony az együttműködés. Az intézmény széles körű partneri kapcsolattal rendelkezik. Az egyházi rendezvényeken (országos és helyi szinten) részt vesznek. Az óvoda közössége rendszeresen vesz részt községi rendezvényeken, programokon. Az óvoda személyi és tárgyi feltételei lehetővé teszik azt, hogy a Pedagógiai Programban megfogalmazott célokat elérjék, magas szintű nevelőmunka valósuljon meg. Az óvodapedagógusok innovatívak, felkészültek. Pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítja a sikeres és hatékony napi nevelőmunkájuk. A vezető hiteles keresztyén óvodapedagógus, aki teljes személyiségével mintát ad kollégáinak. A nevelőtestület tagjai nyitottak az innovációra. Az új ismereteket megosztja egymással a nevelőtestület. A gyermekközpontú és keresztyén alapokon nyugvó óvodai pedagógiai programot az óvoda dolgozói sajátjuknak tekintik, ha szükséges felülvizsgálják. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a partneri elvárásoknak való ésszerű megfelelés. Feladata az intézmény közösségének az önértékelés folytatása, egyéni fejlődési dokumentumok felülvizsgálata, esetleges átdolgozása, családlátogatás a gyermekeknél. Partneri elégedettségmérések végzése és elemzése mely kiegészítheti az intézményi eredmények értékelését, belső tudásmegosztás lehetőségének bővítése, törekvés a pedagógusok egyenletes terhelésére, panaszkezelési szabályzat elkészítése, óvodapedagógusok és a tanítók közötti szakmai kapcsolat további mélyítése.