

Intézményi tanfelügyelet (2024.06.06.) főbb megállapításai:

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai koherensek, egymásra épülnek. A helyi adottságokat jól kihasználva terveznek, kiemelten kezelik a környezet szeretetére nevelést és a keresztyén szellemű nevelést. Az önértékelési folyamatok támogatására szakmai munkacsoportot hoztak létre. Egységes szakmai gondolkodás jellemzi a kollektívát, tudnak hatékonyan együttműködni. Az intézmény gyermekbarát, családi hangulatú. Jó gyakorlatukat továbbadják. Az intézmény a személyiség és közösségfejlesztést példaértékűen kiemelten fontos feladatának tartja. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Hangsúlyt fektetnek a keresztyén szellemű és értékrendű nevelésre, a hagyományok őrzésére, ápolására, átadására a gyermekek számára. Magas színvonalú az összhang az óvoda és a családok között. Az óvodában a kollégák között megfigyelhető a szeretetteljes együttműködés, az összetartás, a gyermekek mindenek felett álló érdekének a szem előtt tartása. Nagyon elégedettek a szülők az óvodával: gyermekeik tudása, viselkedése, a Krisztus szeretetére nevelés fontos számukra. Az óvoda minden dolgozója lelkiismeretesen, maximális szinten végzi a feladatát. Az óvoda és az iskola között tartalmas a kapcsolat. Az intézményben folyó pedagógiai munka egyik jellemzője, a cselekvő, gondolkodást aktivizáló, változatos eszközökkel megvalósuló, élményszerű óvodai szintű tanulás. Az intézmény nevelési céljait a szülők elégedettsége, a gyermekek eredményei igazolják. A szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelőmunkával, a gyermekek fejlettségével, neveltségével. Szoros együttműködés, összetartás jellemzi a kollektívát és nagyfokú hivatástudat. A nevelőtestület büszke az intézményére, az általuk elért eddigi eredményekre, sikereikre. Tudásvágyuk, tudásmegosztásuk kiemelkedő, nyitottak az újra illetve a saját jó gyakorlatuk átadására. Kiváló szakmai közösség, érzelmileg nyugodt, vidám a nevelői légkör. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra, az együttműködés, az egységes értékrend képvisellete. A személyes jelenlét vezetői hatékonyságának érvényesítése megvalósul a szervezeten belül. Az éves feladatok elosztása a kollektíva tagjai között hatékonyan működik. A szülői közösség, a segítő munkatársak, a szakemberek és a testület jól tud együtt dolgozni. Hiteles, tiszteletteljes, korrekt kommunikáció jellemzi a közösséget.

Kiemelten jó kapcsolatot ápolnak a szülőkkel és nagyon fontos számukra, hogy szemléletmódjukkal a szülők is tudjanak azonosulni, mert így rajtuk keresztül a gyermekek számára is fontos az alapelvük: az Isten szeretetére nevelés és a környezet szeretetére nevelés. Kiemelt feladatként kezelik a fenntarthatóságra nevelést, amely a hétköznapi élet során minden tevékenységükben megjelenik. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz

tájékoztatási kötelezettségeinek. Az óvodapedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. A közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok alapján működtetett szervezet. Az evangélikus értékrend mentén való támogató, elfogadó nevelés, a családias légkör, gyermekszerepet jellemzi a közösséget. Az intézmény vezetője személyes példát mutat kollégáinak. Az intézmény alkalmazottainak elhivatottsága hivatásuk iránt. Nyitott, befogadó, szeretetteljes bizalmi légkör biztosítása az óvoda gyermekek számára. Az óvoda nevelési céljainak megvalósítása szoros együttműködéssel, rugalmasan, a pedagógusok aktív és lelkes munkájával valósul meg. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, annak érdekében történik, hogy az intézmény megfeleljen küldetésének. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Feladata az intézmény közösségének az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása és összesítése intézményi szinten. A digitális technológia nyújtotta lehetőségek kiaknázása, jó gyakorlatok bemutatása. Integrációs módszerek további megismerése, alkalmazása. Munkacsoportok, munkaközösségek létrehozása nagyobb létszám és bővülés esetén. A partneri igények, elégedettségek rendszeresebb megismerése, feltérképezése, szabályozása. Felkészülés az oviKRÉTA rendszerre, a tervek nyilvánosságának biztosítása a rendszeren belül. Új épület kialakításának fontossága, tornateremmel kiegészítve!